

# Übersicht zum Arbeits- und Sozialverhalten

<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>Verdient besondere Anerkennung A1</b>	<b>Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang A2</b>	<b>Entspricht den Erwartungen A3</b>	<b>Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen A4</b>	<b>Entspricht nicht den Erwartungen A5</b>
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr aktive Mitarbeit</li> <li>• freiwillige Mitarbeit</li> <li>• vorbildliche Hausaufgaben</li> <li>• erledigt auch umfangreiche Aufgaben gründlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• regelmäßige und sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben</li> <li>• erledigt Aufgaben gründlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten</li> <li>• Regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben</li> <li>• erledigt Aufgaben vollständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit nach Aufforderung</li> <li>• Hausaufgaben werden unregelmäßig angefertigt</li> <li>• Ausarbeitungen sind zu beanstanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet widerwillig bis gar nicht</li> <li>• Hausaufgaben werden selten und/oder unvollständig angefertigt</li> <li>• erledigt Aufgaben selten oder flüchtig</li> </ul>
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt eigene Zielplanungen erfolgreich um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet an der Zielplanung konstruktiv mit um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann gesteckte Ziele umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt gesteckte Ziele mit Unterstützung um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt gesteckte Ziele nicht um</li> </ul>
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne jegliche Einschränkung kooperativ</li> <li>• Ihm/Ihr können wichtige Aufgaben anvertraut werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er/Sie ist teamfähig</li> <li>• erledigt Aufgaben gründlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsfähigkeit ist vorhanden</li> <li>• erledigt Aufgaben vollständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingeschränkte Team- und Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Ausarbeitungen sind zu beanstanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Teamfähigkeit</li> <li>• erledigt Aufgaben selten oder flüchtig</li> </ul>
<b>Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernt und arbeitet ohne fremde Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet selbstständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet in der Regel selbstständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wechselnd: Selbstständigkeit und Hilfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benötigt stets Hilfen</li> </ul>

<b>Sozialverhalten</b>	<b>Verdient besondere Anerkennung</b> <b>S1</b>	<b>Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</b> <b>S2</b>	<b>Entspricht den Erwartungen</b> <b>S3</b>	<b>Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen</b> <b>S4</b>	<b>Entspricht nicht den Erwartungen</b> <b>S5</b>
<b>Selbstbewusstsein und Reflexionsfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektiert selbstständig eigene Handlungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann eigene Handlungen reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist auf das eigene Verhalten ansprechbar und kann dies dann angemessen reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Schwierigkeiten, eigenes Verhalten zu reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeigt keine Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren</li> </ul>
<b>Konfliktfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich bei Konflikten ein und sucht eigenständig nach Lösungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bleibt sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann mit Konflikten umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Schwierigkeiten, sachlich mit Konflikten umzugehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>respektiert die Standpunkte anderer nicht, sondern greift diese an und/oder wird persönlich verletzend</li> </ul>
<b>Vereinbaren und Einhalten von Regeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hält sich an die bestehenden Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hält sich im Großen und Ganzen an bestehende Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verstößt häufiger gegen die bestehenden Regeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verstößt fast ständig gegen die bestehenden Regeln</li> </ul>
<b>Hilfsbereitschaft und Respektieren anderer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist immer hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler/innen und achtet andere in vorbildlicher Weise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler/innen und achtet andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>achtet andere und ist hilfsbereit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist nicht immer bereit, Mitschülern zu helfen und sie zu achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hilft den Mitschülern zu selten und missachtet sie häufig</li> </ul>
<b>Übernahme von Verantwortung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>übernimmt Verantwortung für sich und andere Schüler/innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>übernimmt Verantwortung für sich und andere Schüler/innen nach Aufforderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>übernimmt geringe Verantwortung für sich und andere Schüler/innen nach Aufforderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gefährdet Mitschüler/innen durch unüberlegtes Handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gefährdet absichtlich Mitschüler/innen durch eigenes Handeln</li> </ul>
<b>Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördert eigenständig das Miteinander in Klasse und Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördert das Miteinander in Klasse und Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hat selten Interesse am Miteinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stört die Gemeinschaft</li> </ul>